ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКАЯ ШКОЛА» (ГОУ ТО «ТУЛЬСКАЯ ШКОЛА»)

Приложение № 1 к приказу
от 08.12.2023 № 37-осн

ПРИНЯТО
на заседании Совета
ГОУ ТО «Тульская школа»
протокол от 08.12.2023 № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГОУ ТО «Тульская школа»
от 08.12.2023 № 37-осн

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКАЯ ШКОЛА»

г. Тула

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об индивидуальном проекте (индивидуальной проектной деятельности в государственном общеобразовательном учреждении Тульской области «Тульская школа» (далее – Положение) регламентирует процедуру оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в государственном общеобразовательном учреждении Тульской области «Тульская школа» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413), Уставом Учреждения, Основной образовательной программой среднего общего образования Учреждения.

1.3. Индивидуальный проект (далее – Проект) выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

1.4. Проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

1.5. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита Проекта.

2. Цели реализации индивидуального проекта

2.1. Целью Проекта является проверка сформированности:

- предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- познавательных УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.;

- регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

2.2. Задачами выполнения Проекта являются:

- обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь

выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);

- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом);
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- практическая направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- подготовка к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

3. Участники работы над индивидуальным проектом

3.1. Участниками процесса разработки индивидуальных проектов являются:

- обучающиеся – авторы проектов;
- руководители проектов – педагоги Учреждения.

Выбор руководителя – право обучающегося.

Руководитель наравне с обучающимся несёт ответственность за успешное выполнение индивидуального проекта.

3.2. Обязанности руководителя проекта:

- текущее руководство, методическая, организационно-техническая помощь, консультирование и контроль выполнения обучающимися индивидуального проекта;
- методическая, организационно – техническая помощь в составлении отчетов, изготовлении опытных образцов и наглядных пособий;
- оказание практической помощи учащимся;
- контроль соблюдения установленных правил техники безопасности при выполнении работ;
- контроль соблюдения сроков проекта;
- составление отзыва (рецензии).

4. Требования к содержанию и оформлению Проекта

4.1. Проект может быть представлен в следующих видах:

- письменная (печатная) работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие с аналитическими описаниями модели;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.2. Тема Проекта выбирается обучающимися самостоятельно. Допускается

выполнение проекта группой учащихся, но не более пяти человек.

4.3. Структура Проекта должна содержать (в печатном виде): титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложение (Приложение № 2).

4.3.1. Титульный лист оформляется по установленному образцу (Приложение № 3).

4.3.2. Содержание включает перечень тематических названий всех разделов Проекта в порядке их следования (Приложение № 4).

4.3.3. Введение включает в себя:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- определение цели работы;
- формулировка конкретных задач, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- указание методов, которые использовались при разработке проекта;
- ожидаемый результат.

4.3.4. Основная часть Проекта состоит из одного или двух разделов: первый содержит теоретический материал, второй – экспериментальный (практический).

4.3.5. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

4.3.6. В списке литературы дается точная информация об источниках, использованных в Проекте; список составляется по тематическим разделам: общефилософская литература, теория, практическая литература и т.п.; источники, внутри каждого раздела, перечисляются в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа: фамилии авторов, наименование источника, место, наименование издательства, год издания, количество страниц; если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (порядковый номер ссылки выносится под основной текст страницы и сопровождается информацией об источнике: автор, наименование источника, место, наименование издательства, год издания, страница цитирования) (Приложение № 5).

4.3.7. Приложения к Проекту (при наличии) являются дополнением к работе. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц:

- индивидуальный план реализации Проекта (Приложение № 6);
- отзыв (рецензия) руководителя Проекта (Приложение № 7);
- критерии оценки защиты Проекта (Приложение № 8);
- лист оценивания Проекта (Приложение № 9);
- презентация (или иной проектный продукт) (Приложение № 10).

4.4. Объем текста работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц. Для приложений должны быть отведены дополнительные страницы.

4.5. Общие требования к оформлению Проекта:

4.5.1. Работа выполняется на листах стандарта А 4, текст выравнивается по ширине, шрифт Times New Roman, размером шрифта 13,14 пунктов с интервалом между строк – 1-1,5. Размер полей: верхнее – 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое – 1,5 см. Отступ (красная строка) первой строки – 1,25 см.

4.5.2. Каждая новая глава начинается с новой страницы.

4.5.3. Точку в конце заголовка, располагаемого посредине строки, не ставят.

4.5.4. Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

4.5.5. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

4.5.6. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

4.5.7. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

4.5.8. Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пунктов. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки, вынесенные в приложение, должны быть указания в тексте, например: Приложение № 1, Приложение № 2 и т.д.

4.5.9. Таблицы: слова «Таблица №» следует помещать над таблицей справа.

4.5.10. Нумерация страниц: сверху, по центру; титульный лист считается первым, но не нумеруется; основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

4.6. При создании затратного и трудоемкого проекта допускается создание творческих групп обучающихся для разработки группового проекта.

5. Этапы разработки индивидуальных проектов

5.1. Работа над Проектом проходит в несколько этапов:

- подготовительный;
- планирование (оформление индивидуального плана реализации Проекта);
- работа над Проектом;
- предварительная экспертиза полученного продукта;
- корректировка полученного результата в соответствии с рекомендациями и внешней экспертизы;
- подготовка Проекта к защите;
- защита Проекта.

5.1.1. Подготовительный этап включает в себя:

- выбор темы индивидуального проекта;
- выбор руководителя проекта, определение сроков выполнения проекта;

5.1.2. Планирование (оформление индивидуального плана реализации проекта) включает в себя:

- формулирование цели и задач проекта;
- определение типа и формы проекта; планирование структуры проектной работы;
- выдвижение основной гипотезы; определение источников необходимой информации;
- определение способов сбора и анализа информации;
- согласование этапов выполнения проекта;
- формулировка задач каждого этапа;
- согласование процедур и критериев оценки результатов проекта.

5.1.3. Работа над проектом, сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.) включает в себя:

- выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;
- выбор оптимального варианта хода проекта;

- поэтапное выполнение задач проекта: сбор необходимой информации, работа с источниками, работа с полученной информацией – анализ, обработка и обобщение, проведение экспериментов и опытов;

- формулирование выводов;

- самоанализ полученного продукта (сравнение с выдвинутой гипотезой).

5.1.4. Подготовка Проекта защите включает в себя самоанализ выполнения Проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого; подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов; подготовка других материалов, необходимых при защите индивидуального проекта.

5.1.5. Защита индивидуального проекта.

5.2. Сроки выполнения проекта

5.2.1. Проект выполняется в течение одного года в 10 классе:

- Подготовительный период – сентябрь;
- Планирование – сентябрь – октябрь;
- Работа над проектом – октябрь – февраль;
- Корректировка полученного результата – март;
- Подготовка проекта к защите – апрель;
- Защита проекта – май.

6. Система оценивания индивидуального проекта

6.1. Проект оценивается по следующим критериям:

- грамотное и обоснованное в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой раскрытие содержание работы на основе использования имеющихся знаний и способов действий;

- постановка проблемы и формулирование основного вопроса исследования;

- выбор адекватных способов ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировка выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.;

- использование ресурсных возможностей для достижения целей;

- умение ясно изложить и представить результаты работы;

- аргументированный ответ на вопрос;

- оформление выполненной работы.

6.2. Параметры и критерии оценивания Проекта комиссией представлены в Приложении № 8, № 9.

6.3. Результаты выполнения проекта фиксируются в протоколе комиссии (Приложение № 11).

6.4. Отметка за курс «Индивидуальный проект» выставляется в аттестат по общему порядку заполнения и выдачи аттестатов.

7. Защита индивидуального проекта

7.1. Для оценивания Проекта приказом директора создается комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация Учреждения. Количество членов комиссии не должно быть менее 3 и более 7 человек. В состав комиссии входит руководитель проекта.

7.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской,

презентации обучающегося и отзыва руководителя.

7.3. Защита индивидуального проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии Учреждения или на школьной конференции.

7.4. В процедуру защиты проекта входят: выступление автора проекта (до 10 минут) и ответы на вопросы комиссии.

7.5. Результаты защиты проекта доводятся до сведения обучающихся под подпись и оформляются в Листе ознакомления (Приложение № 12).

8. Документация

К документам по разработке и защите Проекта относится:

- индивидуальный проект;
- отзыв (рецензия) руководителя индивидуального проекта;
- протокол заседания комиссии;
- лист ознакомления (Приложение № 10).

9. Хранение индивидуальных проектов

9.1. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты хранятся один год у руководителя проекта. По истечении указанного срока все индивидуальные проекты, не представляющие для школы образовательной ценности, уничтожаются.

Приложение № 1 к Положению

Образец заявления на разработку индивидуального проекта

Заявление на разработку индивидуального проекта

Директору
ГОУ ТО «Тульская школа»
Харитонову А.В.
обучающегося _____ класса
_____
(ФИО)

заявление

Прошу Вас утвердить тему, выбранную мною для разработки индивидуального проекта и руководителя.

Тема проекта:

_____

Руководитель проекта:

_____

_____ _____
(дата) (подпись)

Приложение № 2 к Положению

Примерная структура проекта

1. Титульный лист.
2. Введение.
3. Обоснование необходимости Проекта (анализ проблемной ситуации через определение противоречий существующей практики; актуальность проекта для ученика, образовательного учреждения; степень адекватности проекта современным целям, задачам).
4. Цели и задачи Проекта (определение конкретных целей, которые ставятся для решения поставленной проблемы, а также задач, которые будут решаться для достижения поставленной цели).
5. Основное содержание Проекта (описание путей и методов достижения поставленных целей, выработка механизма реализации проекта, каким образом будет распространяться информация о проекте и т. д.).
6. Ресурсы.
7. Партнеры.
8. Целевая аудитория (принципы отбора участников; целевая группа, на которую рассчитан Проект).
9. План реализации Проекта (план-график подготовки, этапы и сроки реализации проекта с намеченными мероприятиями).
10. Ожидаемые результаты и (или) социальный эффект (результаты – продукты, возможные последействия реализации проекта).
11. Перспективы дальнейшего развития Проекта (возможность дальнейшего продолжения Проекта и т. д. Указание ресурсов для дальнейшего продолжения Проекта).
12. Литература.

Приложение № 3 к Положению

Образец титульного листа

Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Тульская школа»
(шрифт Times New Roman, размер -14)

ПРОЕКТ

(18 шрифт, жирное начертание)

по (указать предмет)

на тему: «_____»
(шрифт Times New Roman, размер -16)

ученика (цы) _____класса
_____
_____
ФИО (полностью)
Руководитель проекта:
_____
_____
_____
ФИО (полностью), должность с указанием предмета
(шрифт Times New Roman, размер -14)

г. Тула, 2023 г.
(шрифт Times New Roman, размер -14)

Приложение № 4 к Положению

Образец оформления содержания проекта

Содержание
(выравнивание по ширине)

1. Введение……. 3- 4

2. Основная часть ……... 5

Дать название основной части. У каждого обучающегося оно свое. По необходимости основную часть разбить на подпункты, например,

2.1……6 -7

2.2…….8-9

2.3……. 10

3. Заключение……. 13

4. Список литературы……..... 15

5. Приложение ……..……...…….. 16

Приложение № 5 к Положению

Оформление списка литературы к проектной работе

В списке литературы дается точная информация об источниках, использованных в проекте; список составляется по тематическим разделам: общефилософская литература, теория, практическая литература и т.п.; источники, внутри каждого раздела, перечисляются в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа: фамилии авторов, инициалы, наименование источника, место, наименование издательства, год издания, количество страниц; если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья.

В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (порядковый номер ссылки выносится под основной текст страницы и сопровождается информацией об источнике: автор, наименование источника, место, наименование издательства, год издания, страница цитирования)

Каждое из наименований нумеруется.

Например:

1. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.Мысль,1990.
2. ...
3. ...
4. Бердяев Н.А. Утопический этатизм евразийцев//Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М.:Наука,1991.
5. .....
6. Вадимов А.В. Николай Бердяев: изгнание. — «Вопросы философии», 1991, № 1.
7. ...
8. ...
9. Полторацкий Н. (Философия истории России Н.А. Бердяева). Нью-Йорк, 1967.

Оформление сносок к проектной работе

Оформление сносок является обязательным и возможно двумя способами:

1) постранично (все приводимые цифры или цитаты обозначаются по возрастающей цифрами или звездочками);

2) с опорой на список литературы (после цитаты в скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница).

Приложение № 6 к Положению

Индивидуальный план реализации проекта

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовительный	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся. Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка целей и задач, которые следует решить. Выбор средств и методов решения задач. Определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
	Оформления записки, плакатов, презентации, фильма и др.			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
Защита	Окончательное оформление проекта для защиты			

Приложение № 7 к Положению

Рецензия руководителя

В рецензии оцениваются и освещаются основные позиции с учетом оценки критериев содержательной части Проекта в баллах.

№ п/п	Критерии	Экспертная оценка (балл)		
1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем				
1.1	**Поиск, отбор и адекватное использование информации**			
	Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников			
	Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников			
	Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников			
1.2	**Постановка проблемы**			
	Проблема сформулирована, но гипотеза отсутствует. План действий фрагментарный			
	Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), но план действий по доказательству/опровержению гипотезы не полный			
	Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), дан подробный план действий по доказательству/опровержению гипотезы			
1.3	**Актуальность и значимость темы проекта**			
	Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены фрагментарно на уровне утверждений			
	Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены на уровне утверждений, приведены основания			
	Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но и для школы, города			
1.4	**Анализ хода работы, выводы и перспективы**			
	Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы			
	Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте			
	Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы			
1.5	**Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе**			
	Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода			
	Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества			

	Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта			
1.6	**Полезность и востребованность продукта**			
	Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно			
	Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта.			
	Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению			
	2. Сформированность предметных знаний и способов действий			
2.1	**Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта**			
	Часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта, цели могут быть до конца не достигнуты			
	Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными			
	Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты			
2.2	**Глубина раскрытия темы проекта**			
	Тема проекта раскрыта фрагментарно			
	Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы			
	Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы			
2.3	**Качество проектного продукта**			
	Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)			
	Продукт не полностью соответствует требованиям качества			
	Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)			
	3. Сформированность регулятивных действий			
3.1	**Соответствие требованиям оформления письменной части**			
	Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру			
	Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении			
	Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами			
3.2	**Постановка цели, планирование путей ее достижения**			
	Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения			
	Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности			

	соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно			
	Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения, самостоятельно осуществляет контроль и коррекцию деятельности			
3.3	**Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада**			
	Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно, дано сравнение ожидаемого и полученного результатов			
	Тема и содержание проекта раскрыты, представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте			
	Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы			
	4. Сформированность коммуникативных действий			
4.1	**Четкость и точность, убедительность и лаконичность**			
	Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствует культура речи, наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления			
	Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствует культура речи, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют			
	Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; наблюдается правильность речи; точность письменной речи; четкость речи, лаконизм, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют			
4.2	**Умение осуществлять учебное сотрудничество в группе**			
	Работает в группе сверстников, оказывает взаимопомощь, задает вопросы, необходимые для организации собственной деятельности			
	Работает в группе сверстников, оказывает взаимопомощь, выстраивает продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Может брать инициативу на себя.			
	Организует учебное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, самостоятельно определяет цели и функции участников, успешно справляется с конфликтными ситуациями внутри группы			
	Итого:			

С целью определения степени самостоятельности учащегося в ходе выполнения проекта учитываются три уровня сформированности навыков проектной деятельности:

1	Низкий уровень (отсутствуют)	1 балл
2	Базовый уровень (имеют место)	2 балла
3	Высокий уровень (ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях)	3 балла

Итого 42 балла - максимальное число за всю содержательную часть проекта.

Приложение № 8 к Положению

Параметры и критерии оценивания индивидуального проекта комиссией

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Экспертная оценка		
		1	2	3
1. Параметры и критерии оценивания письменной части проектной работы				
1.1.	титульный лист			
1.2.	оглавление (содержание)			
1.3.	введение			
1.4.	обзор информационных источников			
1.5.	методы, способы			
1.6.	описание и анализ хода работы над проектом			
1.7.	выводы			
1.8.	список литературы			
1.9.	приложение (если необходимо)	Не оценивается		
2. Оформление работы. Наличие всех частей работы с соблюдением требований				
2.1.	Работа выполнена одним шрифтом (12) через одинаковый интервал (1.5)			
2.2.	Все рисунки, графики, таблицы, схемы отнесены в приложение			
2.3	Работа представлена в папке			
3. Критерии оценивания выступления и презентации к проекту (Качество доклада)				
3.1.	доклад представлен в строго определенные временные рамки			
3.2.	присутствует логика изложения материала			
3.3.	владение материалом и глубина знаний предмета изучения			
3.4.	убедительность рассуждений и выводов			
3.5.	выразительность, эмоциональность речи			
3.6.	мультимедийное сопровождение логически соответствует			
Ответы на вопросы				
3.7.	точность			
3.8.	глубина, полнота			
3.9.	содержательность			
3.10	увлеченность темой			
Дополнительный балл. Начисляется по усмотрению комиссии за оригинальность решения, оформления, за использование современных технологий, научный подход, практическую значимость и т.д.		1 балл		
Итого:				

Оценивание происходит по шкале от 1 до 3 баллов.

1	Данный компонент присутствует, но не соответствует оформлению (или содержанию)	1 балл
2	Данный компонент присутствует, но не в полной мере соответствует оформлению (или содержанию)	2 балла
3	Данный компонент присутствует и в полной мере соответствует оформлению (или содержанию)	3 балла

Итого 9 баллов - максимальное число за всю содержательную часть проекта.

Перевод баллов в отметку:

Низкий уровень	отметка «неудовлетворительно»	
Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	20 первичных баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	40 первичных баллов
Высокий уровень	отметка «отлично»	60 первичных баллов

Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 51 балл.

Перевод в отметку:

41 – 51 баллов - отлично
31 – 40 баллов – хорошо
20 – 30 баллов – удовлетворительно
19 баллов и менее – неудовлетворительно.

Приложение № 9 к Положению

Лист оценивания индивидуального проекта

ФИО_____

класс_____

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности		Кол-во баллов
	Базовый (1 балл)	Высокий (2-3 балла)	
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.	
Сформированность предметных знаний и способов действий	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют	
Регулятивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно	
Коммуникативные действия	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы	

«_____»_____ 20___г. _____/_____/

(дата) (подпись члена комиссии) (расшифровка подписи)

При таком подходе достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 4 первичных баллов (по одному баллу за каждый из четырех критериев), а достижение повышенных уровней соответствует получению 7-9 первичных баллов (отметка «хорошо») или 10-12 первичных баллов (отметка «отлично»).

Приложение № 10 к Положению

Рекомендации
к компьютерной презентации индивидуального проекта

1. Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 20 слайдов.

2. Титульный лист презентации включает:

а) полное наименование образовательной организации;

б) тема проекта с указанием предмета;

в) сведения об авторе и руководителе проекта;

г) год разработки проекта.

3. Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.

4. Слайды должны быть озаглавлены.

5. Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.

6. Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft Power Point.

7. ВНИМАНИЕ! Не стоит увлекаться чрезмерным включением цветовых и анимационных эффектов, т.к. они отвлекают внимание слушателей от сути проекта.

Приложение № 11 к Положению

ПРОТОКОЛ
защиты индивидуального проекта обучающихся _____ класса
ГОУ ТО «Тульская школа» структурное подразделение № _____

Ф.И.О. председателя комиссии:
_____
Ф.И.О. членов комиссии:
_____
_____
_____
_____
_____
На защиту явились допущенные к нему _____ человек(а).
Не явились _____ человек.
Ф.И.О. неявившихся:
_____
_____
_____
_____
Защита началась в _____ час. _____мин.
Защита закончилась в _____ час. _____мин.

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	Оценка за проект	Итоговая оценка
1				
2				

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
Запись о случаях нарушений установленного порядка защиты в комиссии:
_____
_____
_____
Дата проведения защиты: «_____»_____ 20__ г.
Дата внесения в протокол оценок: «_____»_____ 20__ г.
Председатель комиссии: _____/_____
(подпись) (расшифровка)
Члены комиссии: _____/_____
(подпись) (расшифровка)
_____/_____
(подпись) (расшифровка)
_____/_____
(подпись) (расшифровка)
_____/_____
(подпись) (расшифровка)
_____/_____
(подпись) (расшифровка)

Приложение № 12 к Положению

Лист ознакомления

№ п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Оценка	Дата защиты	Подпись
1					
2					
3					

Приложение № 13 к Положению

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКАЯ ШКОЛА»
(ГОУ ТО «ТУЛЬСКАЯ ШКОЛА»)

П Р И К А З

дата г. Тула №

Об утверждении состава руководителей и списка тем индивидуальных проектов обучающихся в 20_____-20_____ учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, Положением об индивидуальном проекте, учебным планом на _____ учебный год,

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить список тем индивидуальных проектов обучающихся на _____ учебный год и назначить руководителями проектов учителей в соответствии с приложением к настоящему приказу. (Приложение).
2. Руководителям проектов обеспечить методическую и техническую поддержку обучающимся.
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе _____ довести информацию до педагогических работников.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор А.В. Харитонов

исп.:
тел. , e-mail: gou.vechershk10@tularegion.ru

Приложение к приказу
от_____ № _____

Сведения об обучающихся и руководителях индивидуальных проектов

№ п/п	ФИО учащегося	Тема индивидуального проекта	Руководитель индивидуального проекта
1	**2**	**3**	**4**
структурное подразделение № _____			
10 ____ класс			
1			
2			
3			

Приложение № 14 к Положению

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКАЯ ШКОЛА» (ГОУ ТО «ТУЛЬСКАЯ ШКОЛА»)

П Р И К А З

дата г. Тула №

О проведении защиты индивидуального проекта обучающихся в 20_____-20_____ учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, Положением об индивидуальном проекте, учебным планом на _____ учебный год, в целях обеспечения реализации ФГОС СОО, оценки уровня достижения метапредметных результатов,

п р и к а з ы в а ю :

1. Провести защиту индивидуальных проектов учащихся ____ класса в 20___ – 20____ учебном году по графику (Приложение № 1).

2. Утвердить состав экспертной комиссии и групп учащихся для защиты проектов (Приложение № 2).

3. Руководителю проектов подготовить совместно с обучающимися выступление (max – 10 мин.) для защиты проекта с демонстрацией проектного продукта.

4. Комиссии по защите индивидуальных проектов осуществлять оценивание проектов учащихся в соответствии с критериями «Положения об индивидуальном проекте».

4. Заместителю директора по УВР _____ предоставить по защите индивидуального проекта протокол проведения на следующий день после процедуры защиты.

5. Учителям, ответственным за ____ класс:

- проинформировать учащихся о сроках и форме проведении процедуры защиты индивидуального проекта;

- обеспечить контроль за присутствием обучающихся на защите индивидуального проекта;

- довести до сведения учащихся, что ученикам, получившим оценку «ниже базового», возвращается проект на доработку и допускается к повторной защите _____ .

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор А.В. Харитонов

исп.:
тел. , e-mail: gou.vechershk10@tularegion.ru

Приложение № 1 к приказу
от_____ № _____

График защиты индивидуального проекта
обучающихся ____ класса ГОУ ТО «Тульская школа»

№ п/п	Класс	Дата защиты	Место проведения	Время проведения
структурное подразделение № _____				

Приложение № 2 к приказу
от_____ № _____

Состав экспертной комиссии по защите индивидуальных проектов

Председатель комиссии – _____
(ФИО, должность)

Члены комиссии: _____;
(ФИО, должность)

_____ ;
(ФИО, должность)

_____ .
(ФИО, должность)

Приложение № 15 к Положению

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКАЯ ШКОЛА»
(ГОУ ТО «ТУЛЬСКАЯ ШКОЛА»)

П Р И К А З

дата г. Тула №

О результатах защиты индивидуальных проектов в 20_____-20_____ учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, Положением об индивидуальном проекте, учебным планом на _____ учебный год, по итогам процедуры защиты индивидуальных проектов обучающимися _____ класса,

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить следующие результаты защиты индивидуальных проектов обучающихся в _____ учебном году (Приложение).

2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор А.В. Харитонов

исп.:
тел. , e-mail: gou.vechershk10@tularegion.ru

Приложение к приказу
от_____ № _____

Результаты защиты индивидуальных проектов

№ п/п	ФИО учащегося	Тема индивидуального проекта	Класс	ФИО руководителя	Тип проекта	Результат защиты (уровень сформированности УУД)	Итоговая оценка
структурное подразделение № _____							

Приложение № 16 к Положению

Примерный план выступления на защите проекта

Введение

Тема моего проекта …….....

Я выбрал эту тему, потому что …….....

Цель моей работы – …….…….

Проектным продуктом будет – …….……

Этот продукт поможет достичь цель проекта, так как ……

План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):

Сбор информации (где и как искал информацию)……..……

Изготовление продукта (что и как делал)……...…...

Написание письменной части проекта (как это делал)……....

Основная часть

Я начал свою работу с того, что ……..

Потом я приступил к ……...…….

Я завершил работу тем, что……..……..

В ходе работы я столкнулся с такими проблемами…….……

Чтобы справиться с возникшими проблемами, я……..…….……..

Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы)…….…….……

План моей работы был нарушен, потому что……...…..

В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как……

Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что…….……

Заключение

Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например……

Это произошло, потому что …….…….

Если бы я начал работу заново, я бы ……..

В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы……

Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как ……..

Работа над проектом показала мне……