

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКАЯ ШКОЛА»
(ГОУ ТО «ТУЛЬСКАЯ ШКОЛА»)**

Приложение № 4 к приказу
от 30.08.2024 № 92-осн

ПРИНЯТ на заседании
педагогического совета
ГОУ ТО «Тульская школа»
протокол от 30.08.2024 № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГОУ ТО «Тульская школа»
от 30.08.2024 № 92-осн

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКАЯ ШКОЛА»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Тула

**Пояснительная записка
к учебному плану ГОУ ТО «Тульская школа»
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Тульская школа» (далее – Организация) направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- создание вариативной образовательной среды.

Организация реализует общеобразовательные программы:

- основного общего образования (6-7,9-е классы);
- среднего общего образования (10, 11 классы).

При разработке учебного плана соблюдены требования к организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства юстиции Российской Федерации № 274, Министерства образования и науки Российской Федерации № 1525 от 06.12.2016 г. «Об утверждении порядка организации и получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральной образовательной программы основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом ГОУ ТО «Тульская школа».

Основное общее образование

6-7, 9-е классы

Основное общее образование обеспечивает становление личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Оно закладывает фундамент основного общего образования по всем учебным дисциплинам, необходимым для получения различных видов среднего образования, среднего специального образования, профессионального образования.

Для развития содержания учебных предметов на базовом уровне за счет регионального компонента и компонента образовательной организации выделены:

- в 9-х классах: 1 час на предмет технология (для изучения современных строительных материалов и инструмента, для организации предпрофильной подготовки обучающихся);

- в 9-х классах: 2 часа на физическую культуру (для внедрения современных систем физического развития).

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык. В 9 классе английский язык по 3 часа.

В предметной области «Филология» изучаются русский язык – 3 часа и литература – 3 часа в неделю соответственно.

«Математика» в 9 классе представлена отдельными курсами «Алгебра» по 3 часа и «Геометрия» по 2 часа, предмет Вероятность и статистика представлены 1 часом в неделю.

Учебный предмет «История» включает в себя курс по «Всеобщей истории» – 2 часа в первом полугодии и курс по «Истории России» – 2 часа во втором полугодии.

Кроме то, за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, в 6 и 7 классах выделяется дополнительно 1 час на изучение основ безопасности и защиты Родины, что обеспечивает приемственность программ в 9-х и последующих классах.

Учебная область «Русский язык и литература», включают в себя предметы русский язык – 3 часа и литература – 3 часа.

Естественно-научные предметы:

В 9 классе физика по 2 часа.

В 9 классе химия по 2 часа.

В 9 классе биология по 2 часа.

Предмет география изучается в 9 классе по 2 часа.

В 9 классе предмет «Обществознание, включая экономику и право» изучается по 1 часу.

Физическая культура представлена в 9 классе по 2 часа.

Промежуточная аттестация в 9 классе осуществляется в соответствии с уставом ГОУ ТО «Тульская школа» и Положением о проведении промежуточной аттестации в сроки, определенные педагогическим советом ГОУ ТО «Тульская школа».

Формы промежуточной аттестации: письменная контрольная работа (диктант, изложение, сочинение), тестирование, устный ответ обучающихся, лабораторные и практические работы, а также проектная деятельность обучающихся

Среднее общее образование (универсальный профиль)

10-е; 11-е классы

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебная нагрузка, предусматриваемая учебным планом образовательной организации в 10-11 классах, определяется образовательной программой, рассчитанной на два года обучения.

Посредством учебного плана реализуются задачи профильного обучения в соответствии с запросами обучающегося. Учебный план 10 - 11 класса обеспечивает реализацию учебных планов гуманитарного профиля.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки существующих профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне. На углубленном уровне изучается «История» -2 часа и «Обществознание» -1 час в неделю, химия-3 часа в неделю, биология- 2 часа в неделю, география- 2 часа в неделю и литература- 2 часа в неделю, геометрия, а также вводится предмет «черчение» за счет компонента образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация в 10 и 11 классах осуществляется в соответствии с уставом ГОУ ТО «Тульская школа» и Положением о проведении промежуточной аттестации в сроки, определенные педагогическим советом ГОУ ТО «Тульская школа».

Формы промежуточной аттестации: письменная контрольная работа (диктант, изложение, сочинение), тестирование, устный ответ обучающихся, а также проектно-исследовательские работы обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится в конце учебного года в 9 и 11 классах по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена в сроки, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Учебный план основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год
структурного подразделения № 1, № 3**

Предметные области		Учебные предметы	5-ти дневная неделя			
			Количество часов в неделю			
		Обязательная часть	6 класс	7 А класс	9 А класс	Всего
Русский язык и литература		Русский язык	6	4	3	13/442
		Литература	3	2	3	8/272
Иностранные языки		Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	9/306
Математика и информатика		Математика	5			5/170
		Алгебра	-	3	3	6/204
		Геометрия	-	2	2	4/136
		Вероятность и статистика	-	1	1	2/68
		Информатика и ИКТ	-	1	1	2/68
Естественнонаучные предметы		Физика	-	2	3	5/170
		Химия	-	-	2	2/68
		Биология	1	1	2	4/136
Общественно-научные предметы		География	1	2	2	5/170
		История (Всеобщая история, История России)	2	2	2	6/204
		Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3/102
Основы духовно-нравственной культуры народов России		Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-		1/34
Искусство		Изобразительное искусство	1	1		2/68
		Музыка	1	1		2/68
Технология		Труд (технология)	2	2	1	5/170
Основы безопасности и защиты Родины		Основы безопасности и защиты Родины	-	-	1	1/34
Физическая культура		Физическая культура	2	2	2	6/204
Итого:			29	30	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Физическая культура	1	1	1	3/102
		Основы безопасности и защиты Родины	-	1	-	1/34
Итого:			1	2	1	4/136
Максимальный объем учебной нагрузки			30	32	33	

**Учебный план среднего общего образования на 2024 – 2025 учебный год
структурного подразделения № 1, № 2, № 3**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя						Всего часов
			Количество часов в неделю						
			10 А класс	10 Б класс	10 В класс	11А класс	11Б класс	11В класс	
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2	2	2	12/408
	Литература	Б	3	3	3	3	3	3	18/612
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	3	3	3	3	18/612
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	2	3	3	3	15/510
	Геометрия	Б	2	2	2	1	1	1	9/306
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1	1	1	6/204
	Информатика	Б	1	1	1	1	1	1	6/204
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	2	2	2	2	12/408
	Химия	Б	1	1	1	1	1	1	6/204
	Биология	Б	1	1	1	1	1	1	6/204
Общественно-научные предметы	История	У	2	2	2	2	2	2	12/408
	Обществознание	У	2	2	2	2	2	2	12/408
	География	Б	1	1	1	1	1	1	6/204
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	3	3	3	3	18/612
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1	1	1	6/204
	Индивидуальный проект		1	1	1	-	-	-	3/102
Итого:			28	28	28	27	27	27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Химия	Б	1	1	1	1	1	1	6/204
	Биология	Б	1	1	1	1	1	1	6/204
	Геометрия	Б	-	-	-	1	1	1	3/102
	Черчение	Б	1	1	1	1	1	1	6/204
	История	У	2	2	2	2	2	2	12/408
	Обществознание	У	1	1	1	1	1	1	6/204
Учебные недели			34	34	34	34	34	34	
Всего часов			34	34	34	34	34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	34	34	34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			6936						

Учебный план среднего общего образования на 2024 – 2025 учебный год структурного подразделения № 4

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя			Всего часов
			Количество часов в неделю			
			10 «Г» класс	10 «Д» класс	11 «Г» класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	6/204
	Литература	Б	3	3	3	9/306
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	9/306
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	3	7/238
	Геометрия	Б	2	2	1	5/170
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	3/102
	Информатика	Б	1	1	1	3/102
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	6/306
	Химия	Б	1	1	1	3/102
	Биология	Б	1	1	1	3/102
Общественно-научные предметы	История	У	2	2	2	6/306
	Обществознание	У	2	2	2	6/306
	География	Б	1	1	1	3/102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	3/102
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	3	9/306
	Индивидуальный проект		1	1		2/68
ИТОГО:			28	28	27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Химия	Б	1	1	1	3/102
	Биология	Б	1	1	1	3/102
	История	У	2	2	2	6/306
	Обществознание	У	2	2	2	6/306
	География	Б			1	1/34
Учебные недели			34	34	34	
Всего часов			34	34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			3468			

Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год структурного подразделения № 5

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя					Всего часов
			Количество часов в неделю					
			10 Е класс	10 Ж класс	10 З класс	10 И класс	11Д класс	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2	2	10/340
	Литература	Б	3	3	3	3	3	15/540
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	3	3	3	15/540
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	2	2	3	11/374
	Геометрия	Б	2	2	2	2	1	9/306
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1	1	5/170
	Информатика	Б	1	1	1	1	1	5/170
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	2	2	2	10/340
	Химия	Б	1	1	1	1	1	5/170
	Биология	Б	1	1	1	1	1	5/170
Общественнонаучные предметы	История	У	2	2	2	2	2	10/340
	Обществознание	У	2	2	2	2	2	10/340
	География	Б	1	1	1	1	1	5/170
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	3	3	3	15/540
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1	1	5/170
	Индивидуальный проект		1	1	1	1	-	4/136
Итого:			28	28	28	28	27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Химия	Б	1	1	1	1	1	5/170
	Биология	Б	1	1	1	1	1	5/170
	Геометрия	Б	-	-	-	-	1	1/34
	Черчение	Б	1	1	1	1	1	5/170
	История	У	2	2	2	2	2	10/340
	Обществознание	У	1	1	1	1	1	5/170
Учебные недели			34	34	34	34	34	
Всего часов			34	34	34	34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	34	34	34	

Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			5780	
---	--	--	------	--

**Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год
структурного подразделения № 6**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя			Всего часов
			Количество часов в неделю			
			10 «К»	10 «Л»	11 «Е»	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	6/204
	Литература	Б	3	3	3	9/306
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	3	9/309
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		2	2	3	7/238
	Геометрия	Б	2	2	1	5/170
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	3/102
	Информатика	Б	1	1	1	3/102
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	2	6/204
	Химия	Б	1	1	1	3/102
	Биология	Б	1	1	1	3/103
Общественно-научные предметы	История	У	2	2	2	6/204
	Обществознание	У	2	2	2	6/204
	География	Б	1	1	1	3/102
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	3	9/306
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	3/102
	Индивидуальный проект		1	1		2/64
Итого:			28	28	27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Химия	Б	1	1	1	3/102
	Биология	Б	1	1	1	3/102
	Геометрия	Б	-	-	1	1/34
	Черчение	Б	1	1	1	3/102
	История	У	2	2	2	6/204
	Обществознание	У	1	1	1	3/102
Учебные недели			34	34	34	
Всего часов			34	34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			3468			

**Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год
структурного подразделения № 7**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего часов
			Количество часов в неделю		
			10 М класс	11Ж класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4/136
	Литература	Б	3	3	6/204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5/170
	Геометрия	Б	2	1	3/102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2/68
	Информатика	Б	1	1	2/68
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	4/136
	Химия	Б	1	1	2/68
	Биология	Б	1	1	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4/136
	Обществознание	У	2	2	4/136
	География	У	1	1	2/68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	6/204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2/68
	Индивидуальный проект		1	-	1/34
Итого:			28	27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Химия	Б	1	1	2/68
	Биология	Б	1	1	2/68
	Геометрия	Б	-	1	1/34
	Черчение	Б	1	1	2/68
	Обществознание	У	2	2	4/136
	География	У	1	1	2/68
Учебные недели			34	34	
Всего часов			34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			1632		

**Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год
структурного подразделения № 8**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7 класс	
	Обязательная часть	7 Б класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика и ИКТ	1	34
Естественнонаучные предметы	Физика	2	68
	Биология	1	34
Общественно-научные предметы	География	2	68
	История (Всеобщая история, История России)	2	68
	Обществознание (включая экономику и право)	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Труд (технология)	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого:		30	30/1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы безопасности и защиты Родины	1	34
	Физическая культура	1	34
Итого:		2	68
Максимальный объем учебной нагрузки		32	32/1088

Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год структурного подразделения № 8

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя				Всего часов
			Количество часов в неделю				
			10 «Н» класс	10 «О» класс	11 «З» класс	11 «И» класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2	8/272
	Литература	Б	3	3	3	3	12/408
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	3	3	12/408
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	3	3	10/340
	Геометрия	Б	2	2	1	1	6/204
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1	4/136
	Информатика	Б	1	1	1	1	4/136
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	2	2	8/272
	Химия		1	1	1	1	4/136
	Биология	Б	1	1	1	1	4/136
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2	8/272
	Обществознание	Б	2	2	2	2	8/272
	География	Б	1	1	1	1	4/136
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	3	3	12/408
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1	4/136
	Индивидуальный проект		1	1	-	-	2/68
Итого:			28	28	27	27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Химия	У	3	3	3	3	12/408
	Биология	У	2	2	2	2	8/272
	Геометрия	Б	-	-	1	1	2/68
	Черчение	Б	1	1	1	1	4/136
Учебные недели			34	34	34	34	
Всего часов			34	34	34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах. итого			4624				

**Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год
структурного подразделения № 9**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		9 «Б» класс	
	Обязательная часть	9 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика и ИКТ	1	34
Естественнонаучные предметы	Физика	3	102
	Химия	2	68
	Биология	2	68
Общественно-научные предметы	География	2	68
	История (Всеобщая история, История России)	2	68
	Обществознание (включая экономику и право)	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	1	34
Итого:		32	32/1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическая культура	1	1/34
Итого:		1	1/34
Максимальный объем учебной нагрузки		33	33/1122

Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год структурного подразделения № 9

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя				Всего часов
			Количество часов в неделю				
			10 «П» класс	10 «Р» класс	11 «К» класс	11 «Л» класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2	8/272
	Литература	Б	3	3	3	3	12/408
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	3	3	12/408
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	3	3	10/340
	Геометрия	Б	2	2	1	1	6/204
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1	4/136
	Информатика	Б	1	1	1	1	4/136
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	2	2	8/272
	Химия	Б	1	1	1	1	4/136
	Биология	Б	1	1	1	1	4/136
Общественно-научные предметы	История	У	2	2	2	2	8/408
	Обществознание	У	2	2	2	2	8/408
	География	Б	1	1	1	1	4/136
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	3	3	12/408
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1	4/136
	Индивидуальный проект		1	1	-	-	2/68
Итого:			28	28	27	27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Химия	Б	1	1	1	1	4/136
	Биология	Б	1	1	1	1	4/136
	Геометрия	Б	-	-	1	1	2/68
	Черчение	Б	1	1	1	1	4/136
	История	У	2	2	2	2	8/272
	Обществознание	У	1	1	1	1	4/136
Учебные недели			34	34	34	34	
Всего часов			34	34	34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах. итого			4624				

План внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивает введение и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Нормативно-правовая основа

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2022 № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. № 62 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 февраля 2024 г., регистрационный № 77380), от 19.03.2024 № 171 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2024 г., регистрационный № 77830).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.02.2024, регистрационный № 77380), от 19.03.2024 № 171 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2024 г.,

регистрационный № 77830);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
- Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования ГОУ ТО «Тульская школа»;
- Устав ГОУ ТО «Тульская школа».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи ГОУ ТО «Тульская школа».

Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов федерального государственного образовательного стандарта основного и общего среднего общего образования: создание условий для становления развития личности обучающихся, формирование их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развитие творческих

способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка ученических объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности осужденного.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей ГОУ ТО «Тульская школа», а также особенностей окружающего социума.

Механизм конструирования оптимизационной модели

Внеурочная деятельность в ГОУ ТО «Тульская школа» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех

внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы.

Координирующую роль на уровне класса выполняет учитель, ответственный за класс, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Использование оптимизационной модели позволяет минимизировать финансовые расходы на внеурочную деятельность, создать единое образовательное и методическое пространство в школе.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, соревнования, учебные курсы и факультативы, художественные, музыкальные и спортивные студии, дискуссионные клубы, виртуальные экскурсии, поисковые и научные исследования, проектно-исследовательская деятельность, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Принципы организации внеурочной деятельности

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся.
2. Принцип гуманистической направленности.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.
5. Принцип учета возможностей учета кадрового потенциала образовательного учреждения, учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости.
7. Поэтапность развития нововведений.
8. Построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-

гигиеническими нормами.

9. Соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
	занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
	профориентационные занятия обучающихся;

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных спортивных кружках);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в

«Формирование функциональной грамотности»		различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Профориентационная работа. Предпринимательство. Финансовая грамотность»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> - знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; - создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); - создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности

		адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Дополнительное изучение учебных предметов»	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> - занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; - занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; - занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; - дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; - специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
		<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Развитие личности и самореализация обучающихся»	2	

		побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; - оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> - занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); - занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); - занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности «Комплекс воспитательных мероприятий»	2	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> - педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и отрядов; - волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых

		для социально ориентированной работы; - выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; - Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; - постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); - творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; - созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--	---

При организации внеурочной деятельности используются *системные* курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя, реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности) и *несистемные* занятия в следующих формах:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Поисковые и научные исследования;
9. Общественно-полезные практики.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы и у, расписание занятий внеурочной деятельности отсутствует, так как занятия проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Режим организации внеурочной деятельности

Режим организации внеурочной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом школы, учебным календарным графиком и обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: V – XI классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

На уровне основного общего и среднего общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в V – XI классах составляет 40 минут. При спаренном занятии – 70 минут. Перерыв между занятиями 10 минут для отдыха и проветривания помещения.

Расписание занятий внеурочной деятельностью составляется отдельно от расписания уроков.

Внеурочная деятельность учебной направленности осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает организацию

внеурочной деятельности в V – XI классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности

Рабочие программы составлены в соответствии с «Положением о рабочих программах» и имеют следующую структуру: пояснительная записка, содержание курса с указанием на форму проведения занятий, планируемые результаты освоения, тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса. Приложением к рабочей программе является календарно-тематическое планирование.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их законных представителей.

Формы организации внеурочной деятельности соответствуют возрастным возможностям обучающихся, отличаются от классно-урочных форм.

Типы образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности – тематические образовательные программы, которые направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используют при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности рассматриваются на заседаниях методических объединений, принимаются на педагогическом совете, утверждаются директором школы.

Учет занятий внеурочной деятельности

Учет занятий внеурочной деятельностью осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, и оформляются в журнале учета занятий внеурочной деятельностью, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журналы в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль посещения занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется учителем, ответственным за класс.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации.

Формы представления результатов внеурочной деятельности:

- презентация проекта;
- накопительная система оценивания (портфолио),
- практические работы,
- творческие работы,

- самоанализ,
- самооценка,
- наблюдения и др.

Предполагаемые результаты реализации внеурочной деятельности

Результат внеурочной деятельности – развитие на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Воспитательный результат – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности, это его духовно-нравственное приобретение, благодаря участию в любом виде деятельности (приобрел нечто как ценность, опыт самостоятельного действия).

Эффект внеурочной деятельности – это последствия результата, то, к чему привело достижение результата: приобретение знаний, пережитые чувства и отношения, совершенные действия развили учащегося как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Первый уровень результатов – понимание социальной реальности и повседневной жизни, приобретение социальных знаний:

- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о логике и правилах проведения научного исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия): обучающиеся могут приобрести опыт:

- исследовательской деятельности;
- публичного выступления по проблемным вопросам;
- природосберегающей и природоохранной деятельности;
- охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения;
- общения с представителями других социальных групп, других поколений;
- самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей;
- самоорганизации и организации совместной деятельности с другими обучающимися;

- управления и взятия на себя ответственности за других людей.

В процессе реализации плана внеурочной деятельности произойдет:

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья обучающихся;
- развитие творческой активности каждого ученика;
- развитие сотрудничества с учителями и обучающимися в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе;
- совместный анализ эффективности реализации внеурочной деятельности обучающихся.

**Недельный план организации внеурочной деятельности
в 6-11 классах ГОУ ТО «Тулльская школа» в 2024 - 2025 учебном году**

Структурное подразделение № 1, № 2, № 3

Направления	Название	Форма организации	Количество часов в неделю								
			6 А	7 А	9 А	10 А	10 Б	10 В	11А	11Б	11 В
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся											
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Тематический час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Развитие функциональ ной грамотности»	Практикум	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Профориентацион ный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть											
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся											
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Час здоровья»	Практикум						1		1	
	«Настольный теннис»	Практикум	1		1						1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности											
Итого в неделю:			4	3	4	3	3	4	3	4	4
Всего в неделю:			11			21					
Итого за год:			136	102	136	102	102	136	102	136	136
Итого на уровень образования:			374			714					

Структурное подразделение № 4

Направления	Название	Форма организации	Количество часов в неделю		
			10 Г	10 Д	11 Г
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Тематический час общения	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Развитие функциональной грамотности»	Практикум	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Профориентационный час	1	1	1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
Итого в неделю:			3	3	3
Всего в неделю:			9		
Итого за год:			102	102	102
Итого на уровень образования:			306		

Структурное подразделение № 5

Направления	Название	Форма организации	Количество часов в неделю				
			10 Е	10 Ж	10 З	10 И	11Д
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Тематический час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Развитие функциональной грамотности»	Практикум	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Профориентационный час	1	1	1	1	1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов							
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							
Итого в неделю:			3	3	3	3	3
Всего в неделю:			15				
Итого за год:			102	102	102	102	102
Итого на уровень образования:				510			

Структурное подразделение № 6

Направления	Название	Форма организации	Количество часов в неделю		
			10 К	10 Л	11 Е
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Тематический час общения	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Развитие функциональной грамотности»	Практикум	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Профориентационный час	1	1	1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
Итого в неделю:			3	3	3
Всего в неделю:			9		
Итого за год:			102	102	102
Итого на уровень образования:			306		

Структурное подразделение № 7

Направления	Название	Форма организации	Количество часов в неделю	
			10 М	11 Ж
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Тематический час общения	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Практикум	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Профориентационный час	1	1
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов				
Итого в неделю:			3	3
Всего в неделю:			6	
Итого за год:			102	102
Итого на уровень образования:			204	

Структурное подразделение № 8

Направления	Название	Форма организации	Количество часов в неделю				
			7 Б	10 Н	10 О	11 З	11 И
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Тематический час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Практикум	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Профориентационный час	1	1	1	1	1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов							
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							
Итого в неделю:			3	3	3	3	3
Всего в неделю:			3	12			
Итого за год:			102	102	102	102	102
Итого на уровень образования:			102	408			

Структурное подразделение № 9

Направления	Название	Форма организации	Количество часов в неделю				
			9 Б	10 П	10 Р	11 К	11 Л
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Тематический час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Практикум	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Профориентационный час	1	1	1	1	1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов							
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							
Итого в неделю:			3	3	3	3	3
Всего в неделю:			3	12			
Итого за год:			102	102	102	102	102
Итого на уровень образования:			102	408			